

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**"Терволовская основная общеобразовательная школа"**

**Комитет образования Гатчинского муниципального района**

**МБОУ "Терволовская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

**СОГЛАСОВАНО**

МО учителей  
иностранного языка

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором

---

И.И.Зачесова  
Протокол №1 от  
«30».08.2023г.

---

С.Н.Лаптева  
Протокол № 1от  
«30».08.2023г.

---

К.А.Елистратова  
Приказ №64 от  
«31».08.2023г.

**Программа внеурочного курса  
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

**Терволово, 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный пожарный» составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008

2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программа рассчитана для учащихся 5-11 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

План и расписание занятий «Юный пожарный» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Цель** – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

### **Задачи:**

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

### **Приоритетные направления программы:**

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности клуба через школьную газету и наглядные стенды.

## ***Условия реализации программы***

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;

2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.

3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.

4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, учебный кабинет ОБЖ.

5. Места для проведения занятий: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.

6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

### ***Ожидаемые результаты:***

- научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности;
- развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём.

*Учебно – тематическое планирование* (Занятия проводятся 1 раз в неделю)

п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I. Пожарно-профилактическая подготовка</b>				
.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1		
.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2		
.	От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2		
.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4		
.	Что делать при возникновении пожара?	4		
.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2		
<b>II. Тактико-техническая подготовка</b>				
.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4		
.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4		
.	Основы профессии пожарного	2		
.	Первичная доврачебная помощь при пожаре	3		
.	Противопожарное водоснабжение	2		
.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	2		
.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	2		
Итого:		34		

## **Содержание программы**

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа

### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

**1.** Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

**2.** Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

**3.** Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

**4.** Правила пожарной безопасности в школе и в быту освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

**5.** Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

**6.** Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **II. Тактико-техническая подготовка**

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

**1. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне- тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарнотехническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

### **2. Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

**3. Первичная доврачебная помощь при пожаре** Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

### **4. Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

**5.** Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

**6.** Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту. Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Планируемый уровень подготовки по окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ :

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

### *Календарно-тематическое планирование*

п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	Примечание
	<b>І. Пожарно-профилактическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в	1		

	России			
.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2		
.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о характерных пожарах	2		
.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4		
.	Что делать при возникновении пожара?	2		
.	Ответственность за нарушение пожарной безопасности.	2		
<b>II. Тактико-техническая подготовка</b>		<b>20</b>		
	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4		
	Первичные средства тушения Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4		
	Основы профессии пожарного	2		
	Первичная доврачебная помощь при пожаре	3		
	Противопожарное водоснабжение	1		
	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	2		
	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному	3		



спорту			
--------	--	--	--

### Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

### Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей